



Mit dem Bee-Bot durch das Kindergartenjahr

Workshop 1

EDUSTEM (AT-CZ)
BIG_ling SK-AT
BIG_Inn AT-HU



Katalin Blaskó, Alice Brychová, Gabriela Slobodová
Nadine Szep-Lafleur, Elisabeth Abraham



Vielen Dank unseren muttersprachlichen Mitarbeiterinnen* für

- ★ die engagierte Vermittlung der Nachbarsprachen in den niederösterreichischen Landeskindergärten
- ★ die tollen Impulse und Ideen für die Bee-Bot-Aktivitäten
- ★ das Ausprobieren der Beispiele
- ★ das Mitgestalten der methodischen Handreichung

* in den 3 Projekten in 110 Kindergärten insgesamt 27 MM



Vielen Dank unseren muttersprachlichen Mitarbeiterinnen im Projekt EDUSTEM (AT-CZ): 13 Kolleginnen in 64 Kindergärten

Andrea Albert, Hana Čarnická,
Dagmar Černá, Gabriela Havlíková,
Markéta Maxera, Ilona Polly,
Ludmila Rumpf, Michaela Růžičková,
Alice Schießwald, Pauline Schwabl,
Monika Senft, Lucie Sprung,
Lenka Toiflová, Sonja Wolf





Vielen Dank unseren muttersprachlichen Mitarbeiterinnen im Projekt BIG_ling SK-AT: 11 Kolleginnen in 39 Kindergärten

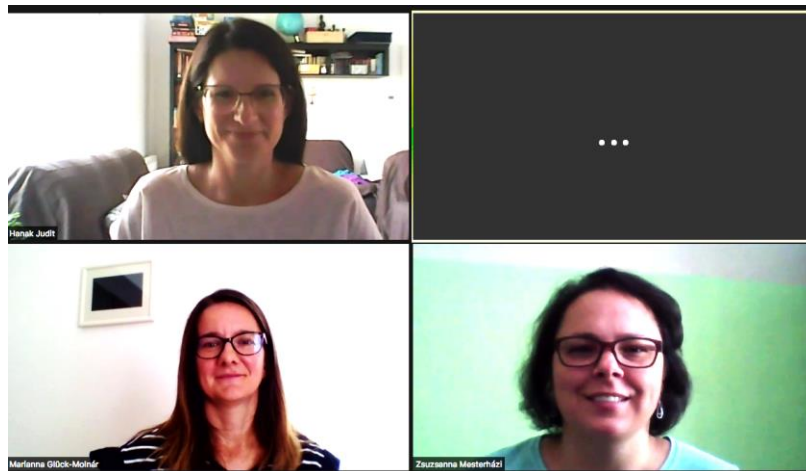
Elizabeth Abraham, Gabriela Callová,
Silvia Diko, Kristína Melnik,
Michaela Nagl, Alexandra Nováková,
Daniela Petreková, Jarmila Roser,
Jaroslava Sládkovičová, Ľubica Šimková,
Darina Višinková





Vielen Dank unseren muttersprachlichen Mitarbeiterinnen im Projekt BIG_Inn AT-HU: 3 Kolleginnen in 7 Kindergärten

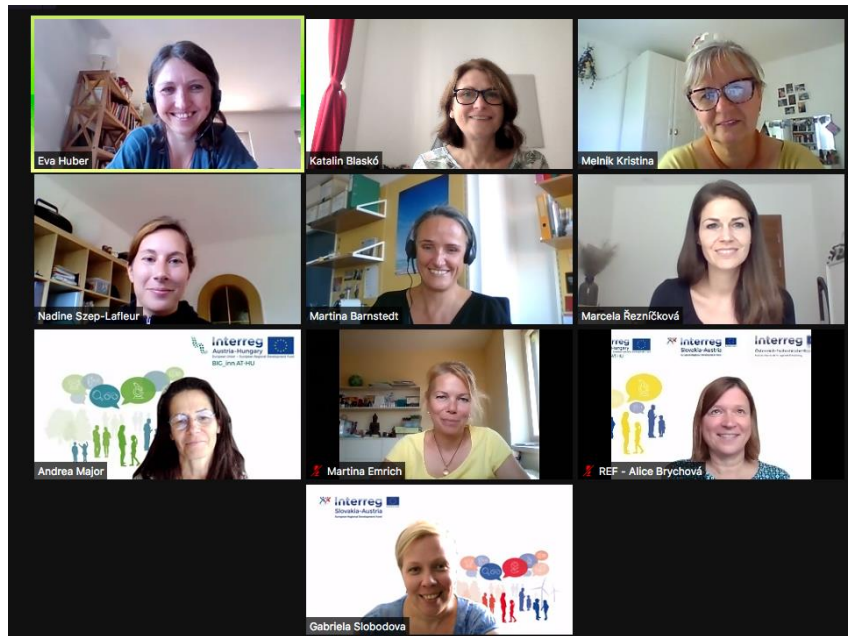
Marianna Glück-Molnár,
Judit Hanák,
Zsuzsanna Mesterházi





Projektleitung, Koordinatorinnen, Expertinnen

Eva Huber, Katalin Blaskó,
Kristýna Melnik,
Nadine Szep-Lafleur
Martina Barnstedt,
Marcela Řezníčková,
Andrea Major, Martina Emrich,
Alice Brychová,
Gabriela Slobodová





Welche Schwerpunkte haben unsere Projekte?

- ★ Sprachvermittlung ...
- ★ ... mit Digitalisierung
- ★ ... und MINT (**M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaft und **T**echnik)



Was ist ein Bee-Bot und wie funktioniert er?

Tutorialvideo von Thomas Nigl und Nadine Szep-Lafleur

<https://www.youtube.com/watch?v=2WLLy7XTJ38>

Der Bee-Bot ist ...

- ★ ... geeignet ab dem Vorschulalter (erste Versuche ab 2 1/2 Jahren möglich!)
- ★ ... robust und benutzerfreundlich
- ★ ... in Kindergärten und Schulen von Niederösterreich vorhanden





Was ist ein Bee-Bot und wie funktioniert er?

Kompetenzförderung:

- ★ digitale Kompetenz
- ★ Strukturierungskompetenz
- ★ Orientierungskompetenz
- ★ Problemlösungskompetenz
- ★ Kognitive Kompetenz
- ★ **sozial-emotionale Kompetenz**
- ★ **Kommunikative Kompetenz**

Einfache Bedienung:

- ★ 7 Tasten
- ★ maximal 40 Befehle



DIE BEDIENUNG

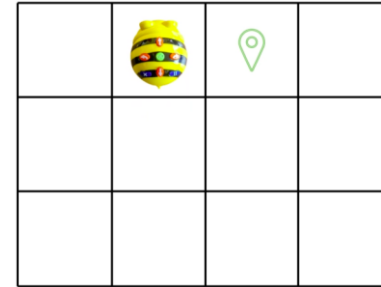
- Vorwärts
- Rückwärts
- 90 Grad Drehung nach rechts
- 90 Grad Drehung nach links
- Halten
- Go Taste
- Löschen Taste



Was ist ein Bee-Bot und wie funktioniert er?

Anwendung:

- ★ mit oder ohne Raster
 - ★ Start und Ziel bestimmen
 - ★ den Weg durch Richtungsangaben markieren
 - ★ vielfältige Anwendungsmöglichkeiten
-
- ★ Bee-Bot und Blu-Bot
 - ★ Bee-Bot-Aktivitäten in der Sprachförderung









Sprachenoffensive in NÖ Projekten

- ★ Vermittlung der Nachbarsprachen Slowakisch / Ungarisch / Tschechisch in Niederösterreich im Rahmen der „NÖ Sprachenoffensive“ seit 17 Jahren
- ★ forschendes und bewegtes Lernen mit Fokus auf den digitalen, naturwissenschaftlichen und technischen Fachbereich mit der SprachENförderung
- ★ Nachbarsprachenförderung + Grundlagen der Programmierung mit dem Bee-Bot



Sprachförderung in NÖ-Projekten

	Bewegungen	Richtungsangaben slowakisch	Richtungsangaben tschechisch	Richtungsangaben ungarisch
   	(ein Schritt) vorwärts (ein Schritt) rückwärts Rechtsdrehung Linksdrehung	(jeden krok) dopredu (jeden krok) dozadu otočiť doprava otočiť doľava	(jeden krok) dopředu (jeden krok) dozadu otočit doprava otočit doleva	(egy lépés) előre (egy lépés) hátra jobbra fordul balra fordul
  	Pause Los geht's löschen	prestávka/pauza/stoj štart vymazať	přestávka/pauza/stop start/jdi vymazat	szünet start töröl



Sprachförderung in den NÖ Projekten

2. Zielsprache / Nachbarsprache

- ★ Wortschatz wiederholen und erweitern
- ★ Geschichten verstehen, nacherzählen
- ★ Bilder, Gegenstände u.ä. beschreiben
- ★ Reimwörter finden
- ★ Fragen stellen oder beantworten
- ★ miteinander vor und nach der Programmierung kommunizieren u.a.



Zielsprache beim Programmieren benutzen

Handlungsbegleitendes Sprechen

- ★ Sprachliche Begleitung bei der Durchführung – Kommentieren des Bee-Bot-Weges (PFK/Kinder)
- ★ Vortragen der Reime oder Begleittexte, die in Bezug auf das Thema den Weg begleiten können (Kinder/PFK)



Wie kann man den Bee-Bot in der Sprachförderung einsetzen?

- ★ als Ergänzung zu den Sprachförderaktivitäten
- ★ als Motivation zu sprachlichen Handlungen in der jeweiligen Zielsprache (Nachbarsprache)





Wie kann man den Bee-Bot in der Sprachförderung einsetzen?

Ein konkretes Beispiel:

- ★ Impuls: beim Spaziergang Pflanzen sammeln
- ★ Aktivität: die Biene sammelt beim Würfelspiel Honigtöpfchen, das Ergebnis kommt in Sammelpässe
- ★ Richtungen und Zahlen werden auf Ungarisch gesagt
- ★ Pflanzen und Zusatzmaterialien (Würfel, Stempel) werden auf Ungarisch benannt
- ★ die Schwierigkeit der Aktivitäten wird an das Alter der Kinder angepasst





Die vier Phasen der Arbeit mit Bee-Bot

Phase 1: Sprachliche Aktivitäten vor der Programmierung

- ★ unterschiedliche **Spiele**
- ★ **Impulstexte** zum Thema (Reime, Lieder, Geschichten)
- ★ **Bilder** zum Thema malen
- ★ **Wortschatz** mit den Bildern wiederholen
- ★ gemeinsam **Raster** vorbereiten (mit Bewegung)
- ★ **Spielfeld** mit Gegenständen aufbauen





Die vier Phasen der Arbeit mit Bee-Bot

Phase 2: Programmierung

- ★ **Sozialformen:** individuell, Partnerarbeit, Kleingruppenarbeit
- ★ **Schwierigkeitsgrad:** einfaches Programmieren mit Hilfen, Programmieren nach Befehlen, Koordination von mehreren Bee-Bots
- ★ **die Biene kann:** malen, schreiben, tanzen, in eine Rolle schlüpfen, etwas transportieren
- ★ **das Zielfeld bestimmt:** Kinder, Zufall (Würfel), Liedtext/Geschichte, Antwort auf gestellte Frage





Die vier Phasen der Arbeit mit Bee-Bot



Phase 3: Handlungsbegleitendes Sprechen

in der Zielsprache, während die Biene ihren Weg macht

- ★ handlungsbegleitendes Sprechen (Bilder benennen, Fragen beantworten, Unterschiede und Gemeinsamkeiten benennen)
- ★ Schritte zählen und versprachlichen
- ★ Geschichte erzählen/Lied singen/Gedicht vortragen
- ★ Hypothesen bilden





Die vier Phasen der Arbeit mit Bee-Bot

Phase 4: **Abschließende sprachliche Aktivitäten zum Thema**

- ★ Loben und zur Selbstkorrektur motivieren
- ★ Zaubern
- ★ Lied singen, Phrasen wiederholen
- ★ auf alltägliche Situationen beziehen/Gespräch zum Thema
- ★ Geschichte/Phrasen wiederholen
- ★ Bastelarbeit
- ★ Bewegungsspiel/Rollenspiel/Sprachspiel spielen





Handreichung für Kindergartenpädagoginnen

“Mit Bee-Bot durch das Kindergartenjahr”

Theoretische Einführung in die Arbeit mit Bee-Bot

- ★ Erklärung wichtiger Begriffe
- ★ Funktionen und Anwendungsmöglichkeiten
- ★ Anleitung zur Programmierung
- ★ Sozialformen und Kompetenzen
- ★ Zusatzmaterialien
- ★ Sprachförderung mit Bee-Bot
- ★ Tipps und Tricks
- ★ externe Quellen

Haptische Zeichen	Tasten	Bewegungen der Kinder (Kind als “Bee-Bot”)
1x drücken im <u>Brustbereich</u>	   	(ein Schritt) vorwärts
1x drücken am <u>Rücken</u>		(ein Schritt) rückwärts
1x drücken am <u>rechten Arm</u>		Rechtsdrehung
1x drücken am <u>linken Arm</u>		Linksdrehung
Drücken an beide <u>Schultern</u>	  	Pause
Drücken am <u>Kopf</u>		Los geht's
(Kreisbewegung am Rücken)		löschen



Handreichung für Kindergartenpädagoginnen

30 praktische Beispiele mit Bildkarten und Vorlagen

- ★ übersichtliche und einheitliche Struktur: Titel, Thema, Sozialform, Materialien, Ziele, Vorbereitung, Aktivitätenbeschreibung
- ★ fünf Themenbereiche
- ★ Differenzierung nach der Schwierigkeit der Aufgaben (Sprache & Programmierung)
- ★ Differenzierung nach den Phasen der Aktivität
- ★ Weiterführende Ideen
- ★ Autorinnen der Beispiele
- ★ Anhang: Bildkartensets und Arbeitsblätter zum Ausdrucken





Handreichung für Kindergartenpädagoginnen

Ein Beispiel:

A part alatt (magyar népdal)
Unten am Hang (ungarisches Volkslied)

A part a -latt, a part a -latt három varjú kaszál, három varjú kaszál.

Quelle: Wikipedia

A part alatt, a part alatt
három varjú kaszál, három varjú kaszál.
Unten am Hang, unten am Hang
ernten drei Krähen, ernten drei Krähen.

Róka gyűjti, róka gyűjti,
Szűnyog kévét köti, szűnyog kévét köti.
Der Fuchs sammelt, der Fuchs sammelt,
Die Mücke bindet Garben, die Mücke bindet Garben.

Titel	Unten am Hang (ungarisches Volkslied)
Thema	Brot backen
Sozialform	Kleingruppenarbeit
Materialien	Bee-Bot, Spielmatte, Bildkarten (Anhang), Startkarte
Ziele	<ul style="list-style-type: none">* Sprachkenntnisse in der Nachbarsprache Ungarisch erweitern bzw. festigen* Ein Lied in der Nachbarsprache erlernen* Den Weg des Kornes zum Brot kennenlernen und nachspielen* Über Tiere sprechen
Vorbereitung	Spielmatte, Bildkarten und Startkarte werden vorbereitet.



Handreichung für Kindergartenpädagoginnen Ein Beispiel:

Sprachliche Aktivitäten vor der Programmierung:

Die PFK und die Kinder sitzen im Kreis. PFK erzählt anhand des Liedes über den traditionellen Prozess der Herstellung des Brotes. Sie zeigt den Weg ‚vom Korn zum Brot‘ anhand der Bildkarten und benennt die Tiere, die auf den Bildern vorkommen, in beiden Sprachen. (*varjú*=Krähe, *róka*=Fuchs, *szúnyog*=Mücke, *macska*=Katze, *szamár*=Esel, *tehén*=Kuh, *medve*=Bär, *tyúk*=Huhn, *hangya*=Ameise)
Jedes Kind bekommt eine Bildkarte. PFK singt das Lied vor und währenddessen legen die Kinder die Bilder in der richtigen Reihenfolge auf den Boden. Das Spiel kann 2-3 Mal wiederholt werden und die Kinder singen mit.

Programmierungsaktivitäten:

Die Bildkarten und die Startkarte werden unter der Spielmatte beliebig verteilt. Die Kinder programmieren den Bee-Bot entsprechend der Reihenfolge des Liedes. Anfänger programmieren jeweils nur eine Strecke von Bild zu Bild. Fortgeschrittene können mehrere Bilder hintereinander bis hin zur gesamten Wegstrecke einprogrammieren.

Handlungsbegleitendes Sprechen:

Während der Bee-Bot zum Bild fährt, singen die Kinder die entsprechende Strophe(n).

Die Programmierung und die Bewegung des Bee-Bots werden auch in der Nachbarsprache begleitet: *jobbra*=nach rechts, *balra*=nach links, *előre*=vorwärts, *hátra*=rückwärts, *start*=Start, *cél*=Ziel, *törlés*=Löschen, *szünet*=Pause. Auf ungarisch wird auch gezählt.

Abschließende Aktivitäten:

Die PFK singt das Lied wieder vor und begleitet es mit den entsprechenden Gesten. Dann wird mit den Kindern der Ablauf von der Ernte bis zum gebackenen Brot besprochen. Die PFK zeigt als nächstes die Tiermasken und die Bildkarten. Die Kinder benennen die Tiere auf Deutsch, die PFK wiederholt diese auf Ungarisch. Das Lied wird 2-3 mal wiederholt. Nun können die Kinder eine Rolle auswählen und sie setzen die dazupassenden Masken auf. Die Kinder singen und machen mit.

Weiterführende Ideen

Tiermasken basteln: so können die Kinder die Geschichte als Rollenspiel nachspielen (3 Krähen, Fuchs, Mücke, 3 bunte Katzen, Esel, Kuh, Bär, Huhn, Ameise)



Handreichung für Kindergartenpädagoginnen

Ein Beispiel:

Anhang: Text (Ungarisch und Deutsch), Noten, Bildkarten





Haben Sie noch Fragen?



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



Katalin Blaskó, Alice Brychová, Gabriela Slobodová
Nadine Szep-Lafleur, Elisabeth Abraham